

课程单元设计

授课教师	吴雪晴		所在部门	马克思主义学院
课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			
单元标题	第六章 推进高质量发展		授课学时	2
授课日期		授课地点		授课班级
知识目标	K1	掌握新发展理念的深刻内涵和实践要求		
	K2	掌握高质量发展的深刻内涵和重大意义		
	K3	明确如何坚持社会主义基本经济制度		
技能目标	A1	运用新发展理念理解社会经济发展中的现实问题。		
	A2	作出理论上的阐释和判断，在自觉中自觉践行		
	A3	新发展理念		
素养目标 (思政目标)	Q1	理解和认同新发展理念的合理性和科学性		
	Q2	感悟新发展理念是以人民为中心的发展思想		
	Q3			
重点分析及 解决措施	教学重点： 1. 新发展理念的深刻内涵和意义 2. 明确坚持社会主义基本经济制度的重大意义			
难点分析及 解决措施	教学难点： 1. 新发展理念（五大发展理念）的辩证关系 2. 如何深刻理解坚持“两个毫不动摇”			
教学资源	教育部统编教材、教案、多媒体、教学案例。			
过程性考核	课堂提问、小组讨论			
课后作业	完成本节课思维导图。			

教学过程

教学环节 (时间)	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图 (思政融入)	教学资源
导入 10分钟	由室内瑞拉 石洞导入课题	课堂提问 并作答	思考问题 认真做笔记	激发学习兴趣 思维和能力	PPT
课程新授 K1: 5'	我们进入新 发展阶段	提问新析 问题	小组讨论 认真思考	提高合作应 对能力	板书提示 PPT
K2: 15'	新发展阶段 内涵及要求	展示大背景 例文图片	认真思考 做笔记	激发学习兴趣 提高趣味性	PPT+板书
K3+K4: 15'	新发展阶段 和高质量发展	讲解问题	做笔记 认真听讲	激发学生深入 思考	板书+PPT
K5: 5'	基本经济制度 内应变化	讲解历史	认真听讲	激发学生思考	板书+PPT
K6: 15'	两个毫不动摇 的总要求	图片+案例 展示及讲解	认真听讲 做笔记	提高思考能力	PPT+板书
K7+K8: 18'	分配制度 的现代化制	图片+案例 +提问	认真听讲 主动思考	提高能力 帮助理解	PPT+板书
课后作业 布置	总结+作业 布置	总结	笔记	加深理解	PPT
课后自我反思					
教学效果	学生参与兴趣浓厚，案例分享更能激发学生学习主动性，求知欲强烈，课堂氛围良好。				
特色创新	采取板书与PPT相结合，新析与小组讨论相结合的教学方法，案例紧贴时事时政热点。				
诊断改进	多引导学生思考，把课堂交给学生。				

教学内容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>一、课堂导入：</p> <p>图片展示：石油大国委内瑞拉</p> <p>课堂提问：为何这样一片资源丰富、不产石油的工地却遭遇经济崩溃？</p> <p>问题作答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政治不稳定，频繁发生政治动荡和军事政变。 2. 经济依赖度过高，石油出口是经济支柱。 3. 社会福利体系无法持续。 4. 贪污腐败问题。 <p>导入主题：</p> <p>委内瑞拉的经济崩溃带给我们一系列启示，由此引入本节课 <u>推进高质量发展</u>。</p> <p>二、课程新授：</p> <p>★ (一) 如何完整、准确、全面贯彻新发展理念</p> <p>1. 进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。</p> <p>首先，进入新发展阶段是我国经济发展的历史方位。</p> <p>案例展示：</p> <p>中国经济发展创造奇迹、中国其他领域创造奇迹</p>	<p>师：通过提问为何石油大国委内瑞拉遭遇经济崩溃？引导学生明确推动高质量发展的重要性。</p> <p>师：观看图片并认真思考经济发展对每个国家的重要性。</p> <p>师：新发展理念是我国发展进入新发展阶段所提出来的，因此要先便学生明确我国</p>	<p>10分钟</p>

教 学 内 容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>其次，我国经济社会发展进入新常态。</p> <p>“三期叠加”阶段：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增长速度换挡期 • 结构调整阵痛期 • 前期刺激政策消化期 <p>以上两点是对我国进入新发展阶段的重要判断。概念辨析并课堂讨论。</p> <p>进入新发展阶段是否意味着我们已经脱离社会主义初级阶段？</p> <p>教师讲解：</p> <p>新发展阶段是社会主义初级阶段中的一个阶段，同时是其中经过几十年积累、站到了新的历史起点的一个阶段。</p> <p>社会主义初级阶段<u>不是</u>一个静态、一成不变、停滞不前的阶段，<u>而是</u>一个阶梯式递进、不断发展进步、日益接近高质量发展的量的积累和发生变化的过程。</p> <p>综上，<u>新发展阶段并未脱离社会主义初级阶段。</u></p>	<p>现在所处的 发展阶段。</p> <p>故：明确我国 经济社会发展 新常态以及 深刻把握我 国发展所取 得的成就。</p> <p><u>辨析新发展 阶段并未脱离 社会主义初级 阶段。</u></p>	<p>5 分 钟</p>

教学内容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>2. 贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革</p> <p>进入新发展阶段要有新的发展理念来作为指导，新发展理念是指挥棒和红绿灯，在推进高质量发展过程中，要始终贯彻新发展理念。因此必须明确新发展理念的丰富内涵。</p> <p>① 新发展理念的科学内涵和现实要求</p> <p>• 创新注重解决发展动力问题</p> <p>创新是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”，要加快实施创新驱动发展战略。</p> <p>案例展示：</p> <p>我国科技力量磅礴发展。</p> <p>中国空间站 中国高铁</p> <p>中国海洋石油勘探 中国桥梁</p> <p>• 协调注重解决发展不平衡问题。</p> <p>协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度。</p> <p>要注重发展的整体效能，防止“木桶效应”问题愈加显现。</p>	<p>师：通过大量案例来阐明新发展理念的科学内涵及实践要求，从而调动学生积极性，引发动力思考。</p> <p>生：通过案例认真思考对新发展理念对于促进高质量发展的意义。</p>	<p>① 内涵及要求讲解时间15分钟</p>

教 学 内 容	教学步骤、方法 及学生活动	时间
<p><u>案例展示(图片):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ①京津冀协同发展规划 ②长江经济带发展规划 <p>• <u>绿色江河解决人与自然和谐共生的问题</u></p> <p>坚定不移走生态优先、绿色发展之路。</p> <p>2030: 碳达峰 2060: 碳中和</p> <p><u>案例分析:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ①雾霾治理溯源的来源 ② PM2.5 曾给人类环境带来的影响 <p>• <u>开放与全球化发展内外联动问题</u></p> <p>对外开放是我国的基本国策,任何时代都不能动摇。</p> <p>经济全球化遇到一些回头浪,但开放合作仍然是历史潮流,互利共赢仍然是人心所向。</p> <p><u>案例分析:</u></p> <p>16C以前,影响人类文明的重大科技文明约有300项,其中中国人的文明有175项。</p> <p>由历史带给我们的经验和教训,文明开放与互鉴。</p>		

教 学 内 容	教学步骤、方法 及学生活动	时间
<p>• <u>共享经济解决社会公平正义问题</u></p> <p>改革发展期待成功不成功，最终判断标准是人民是不是共同享有了改革发展成果。</p> <p>坚持全民、全面、共建、渐进共享。</p> <p><u>案例分析：</u></p> <p>共享单车、共享充电宝、共享汽车与共享经济 与共享发展理念是不是一个概念？</p> <p><u>解答：</u></p> <p>共享经济 → 合理利用资源， 共享发展理念 → 使人民共同享有改革 发展的成果。</p> <p>共享发展理念 > 共享经济。</p> <p>(2) <u>完整、准确、全面贯彻新发展理念</u></p> <p>从根本宗旨：人民 从问题导向：不平衡、不充分 从忧患意识：未雨绸缪</p> <p><u>案例</u> → 黑天鹅事件：疫情 灰犀牛事件：经济危机 泡沫经济</p>	<p>师：从三个层面 结合案例，再 次引发思考， 重新发展理念 的深刻内涵。</p> <p>故：反复思考， 加深理解。</p>	<p>5 分 钟</p>

教学内容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>(3) 以新发展理念引领高质量发展</p> <p>① 什么是高质量发展？ 有没的 → 经济好不好</p> <p>② 推动高质量发展的必要性 是 { 保持经济持续健康发展的 适应我国社会主要矛盾变化的 遵循经济发展规律的 } 必然要求</p> <p>③ 如何以新发展理念推动高质量发展 { 统筹使有效市场和有为政府更好结合 保持经济社会长期稳定发展</p>	<p>师：结合之前内容所讲，说明如何以新发展理念引领高质量发展。</p> <p>生：作、悟新发展理念与高质量发展的关系。</p>	<p>10 分 钟</p>
<p>(二) 如何坚持和完善社会主义基本经济制度 —— 筑牢我国经济发展的制度基础</p> <p>1. 坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障。 社会主义基本经济制度内涵的变化： { 社会主义革命和建设时期 改革开放和社会主义现代化建设新时期 进入新时代</p> <p>2. 坚持“两个毫不动摇”</p>	<p>师：通过回顾我国社会主义基本经济制度内涵的变化，使学生明确当前我们社会主义基本经济制度是对经济发展规律认识的深化。</p>	

教 学 内 容	教学步骤、方法 及学生活动	时间				
<p>(1) 毫不动摇巩固和发展公有制经济</p> <p>• 公有制经济包括： 国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分</p> <p>案例展示（图片）</p> <table border="0"> <tr> <td>中国高铁</td><td>中石油、中石化</td></tr> <tr> <td>中国电网</td><td>三大运营商</td></tr> </table> <p>视频展示： * 疫情当前，央企显担当</p> <p>★ 公有制主体地位、国有经济主导作用。</p>	中国高铁	中石油、中石化	中国电网	三大运营商	<p>以公有制为主体 以公有制为主体 经济制度， 是根本特征。</p> <p>师：通过视频 和图片及案例 讲解，明确“两 个毫不动摇”的 重要意义，以及 民营经济和公有 制经济的重要地 位，启发学生深刻 思考。</p>	<p>5分钟</p>
中国高铁	中石油、中石化					
中国电网	三大运营商					
<p>(2) 毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展</p> <p>• 非公有制经济包括： 个体经济、私营经济、港澳台投资经济、外商投资经济以及混合所有制经济中的非国有成分和非集体成分。</p> <p>案例展示（图片）</p> <table border="0"> <tr> <td>华为、小米、长安系</td></tr> <tr> <td>民营经济：深圳经济的一张亮丽“名片”</td></tr> </table> <p>★ 民营经济是社会主义市场经济发展的重要成果。</p>	华为、小米、长安系	民营经济：深圳经济的一张亮丽“名片”	<p>师：以案例讲 述“两个毫 不动摇”的重要 意义。</p>	<p>15分钟</p>		
华为、小米、长安系						
民营经济：深圳经济的一张亮丽“名片”						

教 学 内 容	教学步骤、方法 及学生活动	时间
<p>因此：任何想把公有制经济搞垮或者想把非公有制经济搞垮的观点，都是不符合最大人民根本利益的，也是错误的。</p>		
<p>(3) 坚持按劳分配为主体，多种分配方式并存</p> <p>① 按劳分配： 社会主义公有制经济 → 多劳多得、少劳少得</p> <p>② 按生产要素分配： { 土地要素：土地流转 { 资金要素：银行利息 股票 --- { 劳动力要素：私营企业</p>	<p>师：通过案例分析如陈屋王对于不同分配方式的理解。</p> <p>师：根据教师所举案例能够判断出分配形式。</p>	<p>5 分 钟</p>
<p>(4) 构建高水平社会主义市场经济体制</p> <p>在社会主义条件下发展市场经济，是我们党的一个伟大创造。我国经济发展获得巨大成功的一个关键因素，就是我们既发挥了市场经济的长处，又发挥了社会主义制度的优越性。</p> <p>思辨明理： ☆ 中国为何能够避免经济危机？</p> <p>其中最主要的原因就是中国实行的是中国特色社会主义市场经济，具有强大的宏观调控能力。</p>	<p>师：通过辨析中国为何能够避免经济危机，引发思考对于社会主义市场经济体制的条件，并且通过案例来讲解政府和市场在我国的作用。</p>	<p>13 分 钟</p>

教 学 内 容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>① 关键是要处理好政府和市场关系，建立有效市场和有为政府。</p> <p>案例分析：</p> <p>历史上两次政府救市：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1997年亚洲金融危机 2008年全球金融危机 <p>② 正确认识和把握资本的特性和行为规律，为资本设置“红绿灯”。</p> <p>案例分析：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2021年，国家市场监督管理总局对阿里巴巴集团“二选一”等新行为作出行政处罚。 山东省青岛市中级人民法院对“饿了么”诉“美团”不正当竞争纠纷予以裁决。 	<p>不同地位和作用</p> <p>例：深刻理解我国社会主义市场经济体制的优越性，以及政府对于市场宏观调控的重要性。</p>	
<p>三、课程总结</p> <p>党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，深入把握我国经济发展的规律、核心目标、重点任务，强调加强党对经济工作的全面领导，坚持人民为中心的发展思想，坚持稳中求进工作总基调，坚持和完善社会主义基本经济制度，立足新发展阶段</p>	<p>师：总结本节课重点内容，加深理解。</p>	<p>5分钟</p>

教 学 内 容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>贯彻新发展理念，推动高质量发展，统筹发展和安全，全面深化改革，促进全体人民共同富裕，书写了新时代中国经济社会发展新篇章。</p> <p>四、作业布置</p> <p>根据所学内容，完成思维导图</p> <p>五、课后反思</p> <p>课堂教学中问题导向，通过案例展示与学员展开讨论，启发学员思考问题，表达观点，增强学员参与度和课堂活跃度。</p> <p>六、本章框架结构</p> <p>见第11页</p>	<p>师：授课过程清晰条理知识结构</p> <p>设计意图：使每节课逻辑清晰，结构完整。</p>	<p>2分钟</p>

时间	教学步骤、方法及学生活动	教学内容
		<p>第六章 推动高质量发展</p> <p>历史方位：新发展阶段</p> <p>主要矛盾：新发展不平衡</p> <p>制度保障：社会主义基本经济制度</p> <p>如何引领</p> <p>所有制结构：公有制为主体，多种所有制经济共同发展</p> <p>分配制度：按劳分配为主体，多种分配方式并存</p> <p>资源配置方式：社会主义市场经济体制</p>